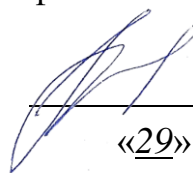


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Липецкий филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Липецкого филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov  
«29» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 СТАТИСТИКА»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Левчegov О.Н., к.э.н., доцент, доцент кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального цикла

 Н.С. Морозова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.02. Статистика** является обязательной частью общепрофессионального цикла общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Статистика" является формирование у обучающихся целостного представления об организации статистики в Российской Федерации, современных тенденциях развития статистического учёта, основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основных формах и видах действующей статистической отчётности, характеризующей социально-экономические явления в деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
---	---------------	---------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</li> </ul>

### Профессиональные компетенции(ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	8
консультация	2
экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1
	Лекция № 1. Предмет, задачи, методы, основные понятия статистики. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	
	Лекция № 2. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовой базы по теме. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) по СР №1	2	
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1
	Лекция № 3. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерных технологии для сбора информации	2	
	Лекция № 4 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения и статистической	2	



	<p>отчетности.</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее) периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p> <p>Виды и применение статистической отчетности в бухгалтерской деятельности</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>Разработка программы и организация проведения статистического наблюдения.</p> <p>Оформление результатов статистического наблюдения</p>	2	
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ПК 1.5
	<p>Лекция № 5</p> <p>Основные способы обработки и анализа информации.</p> <p>Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Группировка статистических данных. Группировочные признаки.</p>	2	
	<p>Лекция № 6</p> <p>Статистические таблицы.</p> <p>Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Ряд распределения.</p>	2	
	<p>Лекция № 7</p> <p>Ряды распределения в статистике и способы их построения.</p> <p>Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических</p>	2	

	данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и способы их построения		
	<b>Практические занятия (семинар)</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1. Статистические таблицы: - сводка и группировка статистических данных, - виды статистических таблиц и правила их построения - выбор группировочный признак, - осуществление сводки и группировки статистических данных - построение и анализ статистических таблицы - графическое изображение статистических данные Решение статистических задач по исходным данным. Проведение группировки статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок, группировочных признаков. Реализация принципа оптимизации числа групп. Применение формулы Стерджесса. Осуществление простых и сложных группировок. Построение статистических таблиц, определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы. Применение правил построения таблиц в статистике. Проведение структурного и содержательного анализа статистических таблиц	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий (составление таблиц, алгоритмов построения). Решения практических задач по теме СР №3	2	
<b>Тема 4.</b> Графическое изображение статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ПК 1.5
	Лекция № 8 Способы наглядного представления статистических данных. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Современные средства связи, аппаратно-технических средства и компьютерных технологии для наглядного представления статистической информации	2	

	<b>Практические занятия (семинар)</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №2 Графическое изображение статистических данных: - Оформление статистических данных наглядно, графически. - Построение различных видов графиков и анализ их содержания. - Решение статистических задач по исходным данным, наглядное представление результатов, графическое изображение. - Построение статистических графиков. Определение элементов статистического графика: графического образа, поле графика, пространственных ориентиров, масштабных ориентиров, экспликации графика. Определение видов графиков по форме графического образа и способу построения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Построение диаграмм по СР №4	2	
<b>Тема 5.</b> Статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ОК 2, ПК 1.5
	Лекция № 9 Абсолютные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Условно-натуральные единицы измерения. Относительные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	Лекция № 10. Средние степенные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	
	Лекция № 11. Средние структурные величины в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.	2	

	Анализ структуры вариационных рядов распределения. Мода и медиана для дискретного и интервального рядов.		
	<p>Лекция № 12.</p> <p>Показатели вариации в статистике, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.</p> <p>Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации</p>	2	
	<p>Лекция № 13.</p> <p>Виды и методы анализа рядов динамики, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.</p> <p>Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p>	2	
	<p>Лекция № 14</p> <p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений.</p> <p>Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические(конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p>	2	
	<p>Лекция № 15</p> <p>Экономические индексы: индивидуальные индексы, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Современные компьютерные технологии для анализа статистической информации.</p> <p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные индексы.</p>	2	
	<p>Лекция № 16</p> <p>Экономические индексы: общие индексы, техника расчетов и использование в анализе экономических явлений. Современные компьютерные технологии для анализа статистической информации.</p> <p>Общие индексы: основные формулы исчисления сводных или общих индексов.</p>	2	
	<b>Практические занятия (семинар)</b>	<b>18</b>	

	<p>Практическая работа №3</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей: абсолютных и относительных величин, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители.</li> <li>- Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.</li> </ul> <p>Определение размерности относительных величин и обоснование выбора базы сравнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование абсолютных и относительных величин в бухгалтерской деятельности</li> </ul>	2	
	<p>Практическая работа №4</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей: средних степенных величин, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исчисление средней арифметической: простой и взвешенной; средней гармонической; средней величины по дискретному и интервальному рядов</li> <li>- Использование средних степенных величин в бухгалтерской деятельности.</li> </ul>	2	
	<p>Практическая работа №5</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей: средних структурных величин, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исчисление моды и медианы по сгруппированным и несгруппированным данным, дискретному и интервальному рядов</li> <li>- Использование средних степенных величин в бухгалтерской деятельности.</li> </ul>	2	
	<p>Практическая работа №6</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей: показателей вариации, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исчисление абсолютных, средних и относительных показателей вариации</li> <li>- Использование показателей вариации в бухгалтерской деятельности</li> </ul>	2	
	<p>Практическая работа №7</p> <p>Выполнение расчетов статистических показателей: показателей рядов динамики основной тенденции, сезонных колебаний, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение рядов динамики (моментного и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных). Анализ показателей ряда динамики.</li> <li>- Аналитическое выравнивание динамических рядов и составление уравнения тренда и</li> </ul>	2	

	сезонных колебаний - Применение рядов динамики в бухгалтерской деятельности		
	Практическая работа №8 Выполнение расчетов статистических показателей: индивидуальных экономических индексов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей. - Вычисление индивидуальных индексов в агрегатной форме. - Применение статистических индексов в бухгалтерской деятельности	2	
	Практическая работа №9 Выполнение расчетов статистических показателей: общих экономических индексов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам расчетов статистических показателей. - Вычисление общих индексов в агрегатной форме. - Применение статистических индексов в бухгалтерской деятельности	2	
	Практическая работа №10 Проведение комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам комплексного анализа.	2	
	Практическая работа № 11 Проведение комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники, формулирование основных выводов по результатам комплексного анализа.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовой базы по теме. Подготовка к тестам по теме Подготовка к практическим работам по теме	2	
<b>Тема 6.</b> Статистическое изучение связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ПК 1.5
	Лекция № 17 Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Современные компьютерные технологии для анализа статистической информации. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляция.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	Подготовка в экзамену	2	
	<i>Промежуточная аттестация –экзамен, в том числе консультация</i>	<b>8</b> <b>2</b>	
	<i>Всего</i>	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации  
(Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»)

Специализированная мебель:

Лекционные парты + скамья – 27 шт.

Стулья – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

2. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации  
(Кабинет самостоятельной и воспитательной работы)

Специализированная мебель:

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.

Кресло компьютерное – 20 шт.

Стулья – 26 шт.

Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Аудиоколонки – 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)



### Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.

Каталожный ящик – 1 шт.

Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.

Витрина для книг – 3 шт.

Стол ученический – 24 шт.

Кресло компьютерное – 2 шт.

Стул - 48 шт.

Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.

Шкаф для документов – 3 шт.

### Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Канцедаль С.А. Основы статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. 192 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1819258>

2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459>. – Режим доступа: по подписке.

3. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722> (дата обращения: 20.09.2025). — Текст : электронный.

4. Бирюков, Д. В., Статистика в решении социально-экономических задач : учебное пособие / Д. В. Бирюков. — Москва : Русайнс, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01863-9. — URL: <https://book.ru/book/946900> (дата обращения: 20.09.2025). — Текст : электронный.

5. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559668>

6. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Т. И. Чинаева [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2021. — 642 с. — ISBN 978-5-406-05623-3. — URL: <https://book.ru/book/940709>. — Текст : электронный.

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048066>. – Режим доступа: по подписке.

3. Едронова В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 249 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1577822>

4. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 295 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536913>

5. Кремер Н. Ш. Математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2024. - 259 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538957>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
Тема 1-6	Тест 1-9	Обучающийся делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-6	Вопросы №1-10	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-4	Самостоятельная работа №1-4	Выполнение практических заданий по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3-5	Практическая работа №1-11	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 4 практических заданий	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех вопросов: 1 теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3 практическое задание. Количество билетов -25	Оценивается от 2 до 5 баллов

#### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки обучающегося.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х

контрольных мероприятий, по оценке деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений обучающегося в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.  Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

49 % и менее	неудовлетворительно	<p>обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.</p> <p>Не сформированы умения и навыки</p>
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»